

① FEEDBACKBOGEN HOMESCHOOLING



Liebe Schülerin, lieber Schüler,

NAME: _____



bitte fülle den folgenden Fragebogen gewissenhaft und ehrlich aus. Nur so kann ich dir helfen und Tipps geben sowie Arbeitsaufträge und Materialien gegebenenfalls anpassen.

1. Hast du einen eigenen Arbeitsplatz?  Ja Nein
2. Kannst du in Ruhe arbeiten?  Ja Nein
3. Hast du Zugriff zum Internet? Ja Nein
4. Kannst du an einem Computer arbeiten? Ja Nein
5. Hast du Möglichkeiten, die Materialien auszudrucken? Ja Nein
6. Wie viele Stunden hast du täglich gearbeitet?  1-2 2-3 3-4 ≥4
7. Hast du die Möglichkeit, dir von anderen helfen zu lassen? Ja Nein
 Wer hilft dir? _____
8. Wie bist du mit den Aufgaben zurechtgekommen? Sehr gut ① ② ③ ④ Sehr schlecht
9. War der Aufwand in den Hauptfächern... angemessen ① ② ③ ④ viel zu viel
Evtl. Über-/Unterforderung bei bestimmten Fächern? _____

10. War der Aufwand in den Nebenfächern... angemessen ① ② ③ ④ viel zu viel
Evtl. Über-/Unterforderung bei bestimmten Fächern? _____

11. Gab es bei der Bearbeitung Schwierigkeiten? Ja Nein
Wenn ja, welche? _____
12. Was war gut? 😊 _____
13. Was kann evtl. verbessert werden? 😞 _____

14. Kannst du dich bei der Bearbeitung der Aufgaben motivieren? Ja Nein
15. Fällt es dir schwer, die Arbeit einzuteilen? Ja Nein
16. Wünsche/ Anmerkungen? 

Wochenplan Jahrgang 8

Hinweise zum Umgang mit dem Wochenplan

Liebe Schülerinnen und Schüler,

04.05.2020

wir hoffen, euch und euren Familien geht es gut und alle sind wohlauf.

Da noch nicht absehbar ist, ab wann ihr wieder die Schule besuchen könnt, wird es ab jetzt jede Woche einen neuen Wochenplan geben. Voraussichtlich wird dieser jeden Mittwoch auf der Homepage unserer Schule zum Herunterladen bereitstehen. Außerdem gibt es die Möglichkeit, den Wochenplan und die dazugehörigen Arbeitsmaterialien in der Cafeteria unserer Schule abzuholen (falls ihr diese Möglichkeit in Anspruch nehmen wollt, denkt bitte daran, einen Mund - und Nasenschutz zu tragen).

Der Wochenplan gilt für alle Schülerinnen und Schüler des gesamten Jahrgangs.

Wochenplan Jahrgang 8

Hinweise zum Umgang mit dem Wochenplan

Abgabe und gegebenenfalls (Selbst-) Kontrolle der Aufgaben

- Fotos über Whatsapp an den Klassenlehrer oder
- E-Mail an den Klassenlehrer oder
- Abgabe in der Schule (in der Cafeteria – dort findet ihr Ablagefächer für unseren Jahrgang)

➔ *Abgabe spätestens mittwochs in der folgenden Woche (ist nochmal auf dem Wochenplan angegeben)*

Aufgaben: Jahrgang 8

vom 06.05. – 13.05.

Übe täglich jeweils 20 Minuten in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathe und gegebenenfalls in Latein oder Französisch. Nutze dafür Arbeitshefte, Lehrbücher und die dir bekannten Internetseiten.

Deutsch: siehe Homepage, online-lernen.levrai.de

Englisch: siehe Homepage; Wdh. Vokabeln; Wdh. Grammatik; english4you

Mathe: siehe Homepage; realmath, [padlet](https://www.padlet.com/)

Latein: Wiederhole die Tabelle mit den Relativpronomen, bis ihr sie sicher auswendig beherrscht!

Trainingsheft, S.53, Aufgabe 1 und 2

Zusatzaufgabe: Trainingsheft, S.53, Aufgabe 3

Wiederholt ältere Vokabeln, tägl. 10 min, gerne mit der Vokabelapp Phase 6

www.phase-6.de

Französisch: siehe Homepage

Für die folgende Aufgabe hast du zur Fertigstellung eine Woche Zeit. Du solltest also mindestens **zwei Stunden pro Tag** an dieser Aufgabe arbeiten. Plane mindestens 10 Stunden zur Fertigstellung ein. Arbeite ordentlich, gewissenhaft und sauber und achte auf deine Rechtschreibung!

Fotografiere deine Lösung und schicke sie per Mail oder WhatsApp an deine Klassenlehrer*in.

Aufgabe: Entwickle ein Spiel zu historischen Entdeckungsreisen

Dieser Wochenplan verknüpft Themeninhalte aus den Fächern Erdkunde, Geschichte und Kunst. Die untenstehende Anleitung soll dir dabei helfen, ein Gesellschaftsspiel zu der Entdeckung Amerikas zu entwerfen.

1. **Lies dir die komplette Aufgabenstellung durch, bevor du anfängst!**
2. Überlege dir erst einen Plan, bevor du mit den Aufgaben beginnst.

So gehst du vor:

3. Drucke dir die Puzzleteile der Weltkarte aus.
4. Richte dir ein DinA3-Blatt im Querformat ein und zeichne den Äquator mittig ein.
5. Schneide die Puzzleteile aus, lege sie auf das A3-Blatt (richte die Puzzleteile am Äquator aus) und klebe sie auf.
6. Beschrifte die Kontinente und umrande die Kontinente mit einem schwarzen Fineliner.
7. Male die Meere mit einem hellblauen Buntstift aus und beschrifte sie.
8. Gestalte auf deiner Karte die Gebirge (braun), Flüsse und Seen (blau), Wälder (grün) und Wüsten (gelb).
9. Beschrifte mindestens sechs große Gebirge mit großen Buchstaben und gib sie in deiner Legende an.

10. Beschrifte mindestens sechs große Flüsse mit kleinen Buchstaben und gib sie in deiner Legende an.
11. Beschrifte mindestens zehn Länder mit Zahlen und gib sie in deiner Legende an.
12. Zeichne auf deine Karte eine altertümliche Kompassrose.
13. Lege eine passende Legende auf deiner Karte an.
 - z.B.: - Meere, Seen, Flüsse
 - 1 - Spanien a
 - Nil
14. Informiere dich über die Entdeckungsfahrten des 15.-16. Jahrhunderts und **mach dir** dazu **Notizen.**
 - Columbus
 - Magellan
 - Vasco da Gama
15. Finde heraus, was auf diesen Reisen passierte.
16. Finde den Reisezeitraum heraus.
17. Welche Länder wurden entdeckt?
18. Zeichne mit unterschiedlichen Farben die Reiserouten dieser Entdecker ein.
19. Markiere das Land, in dem die Entdecker gestartet sind sowie die Route in der gleichen Farbe.
20. Formuliere eine geeignete Überschrift für deine Weltkarte/dein Spiel.
21. Klebe deine Weltkarte auf einen Karton auf und benutze sie als Spielbrett.
22. Entwickle für die Entdeckungsfahrten (Columbus, Magellan, Vasco da Gama) ein Spiel.
23. **Sei dabei kreativ!**
24. Benutze dabei die Informationen, die du über die Entdeckungsfahrten herausgefunden hast.
25. Schreibe die Spielanleitung auf ein DinA4-Blatt verständlich, sauber und ordentlich auf.
26. Bastle die passenden Spielfiguren. **Sei auch hier kreativ!**
27. Probiere das Spiel mit deiner Familie aus!

Kompetenzüberprüfung:

Das habe ich gelernt....

Ich kann...	Ja	Nein
die verschiedenen Himmelsrichtungen und den Äquator in einer Weltkarte einzeichnen.		
die verschiedenen Kontinente benennen und sie in einer Weltkarte einzeichnen		
die größten Meere, Seen und Gebirge benennen und auf einer Weltkarte einzeichnen		
eigenständig Informationen aus Sachtexten und Suchmaschinen recherchieren		
gesammelte Informationen kreativ in eine Spielidee umsetzen		

eine Legende zu einer Weltkarte anhand der gesammelten Informationen erstellen		
eigene Spielfiguren entwerfen und kreativ gestalten		
eine Spielanleitung verständlich schreiben		
sauber und ordentlich arbeiten		



